

ISIS - "DUCA DEGLI ABRUZZI"-CT  
Prot. 0008726 del 20/08/2024  
I (Uscita)

## *Istituto Statale Istruzione Secondaria "Duca degli Abruzzi" di Catania*

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”(D.M. 65/2023).

### Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

MISSIONE e COMPONENTE	LINEA INVESTIMENTO	AVVISO	IDENTIFICATIVO E TITOLO PROGETTO	CUP
M4 C1	M4C1I3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi	M4C1I3.1-2023-1143 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”(D. M. 65/2023)	M4C1I3.1-2023-1143-P-28854 Stem and foreign languages at school	E64D23003250006

All'Albo

Al sito WEB, sezione progetti

Ad Amministrazione Trasparente

Al personale docente interessato

**OGGETTO: DECRETO DI PUBBLICAZIONE GRADUATORIA ISTANZE PERVENUTE PROGETTO “Stem and foreign languages at school” DM65/2023**

**SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI DI ESPERTI FORMATORI INTERNI/ESTERNI E TUTOR INTERNI per la realizzazione di percorsi di formazione per la realizzazione degli interventi A e B nell'ambito delle “AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE” (D.M. 65/2023) DA CONTRATTUALIZZARE COME INCARICHI AGGIUNTIVI, COLLABORAZIONE PLURIMA O CONTRATTI DI LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONI OCCASIONALI.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto prot. 8504 DEL 01/08/2024, l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una procedura di selezione il conferimento di incarichi individuali di esperti formatori interni/esterni e tutor interni per la realizzazione di percorsi di formazione per la realizzazione degli interventi a e b nell'ambito delle “azioni di potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche” (d.m. 65/2023) da contrattualizzare come incarichi aggiuntivi, collaborazione plurima o contratti di lavoro autonomo/prestazioni occasionali – piano nazionale di ripresa e resilienza d.m. 65/2023, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 –

*“Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università” – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;*

**VISTO** l’Accordo di concessione sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR, prot. Reg. Uff. 27846 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il Decreto prot. 2252 del 1/3/2024 con il quale il Dirigente Scolastico ha assunto incarico di responsabile del procedimento per il progetto PNRR Stem and foreign languages at school, identificato da Codice CUP E64D23003250006, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto prot. n. 3531 del 28/03/2024;

**VISTO** il Decreto n. 4595 del 22/04/2024 il Dirigente Scolastico ha assunto la Direzione e il coordinamento generale per il progetto PNRR Stem and foreign languages at school, identificato da Codice CUP E64D23003250006;

**VISTO** l’Avviso di selezione prot. n. 8530 del 02/08/2024 pubblicato in data 02/08/2024;

**VISTA** la necessità nell’ambito del Progetto IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-28854 TITOLO PROGETTO: Stem and foreign languages at school CUP: E64D23003250006, di avvalersi della collaborazione di:

**Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti.**

- **n.10 unità di esperti formatori e n.10 unità di tutor** in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto la realizzazione di **“Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione”** erogati a gruppi di almeno 10 partecipanti che conseguiranno l’attestato finale anche in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2. Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell’accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM. I percorsi saranno tenuti da un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM coadiuvato da un Tutor interno e saranno svolti in presenza.
- **n.8 unità di esperti formatori** in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto la realizzazione di **“Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie”** erogati a gruppi di almeno 8 partecipanti che conseguiranno l’attestato finale. I percorsi proposti si caratterizzeranno per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le

università, nelle scelte professionali future. I percorsi saranno tenuti da un formatore mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento e saranno svolti in presenza.

- **n.4 unità di esperti formatori e n.4 unità di tutor** in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione di **“Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”** erogati a intere classi o a gruppi di almeno 9 partecipanti finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+ o alla sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche. Esperti formatori e tutor (se interni) saranno specificamente incaricati al di fuori del loro effettivo orario di servizio. L'esperto formatore deve essere madrelingua o in subordine in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 con certificazione sulla metodologia CLIL. Le azioni formative sono svolte in presenza.
- **n.3 unità di tutor** del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM che effettuerà la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, la programmazione e l'accompagnamento alle azioni formative nonché la documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte. Programmerà e gestirà, inoltre, le attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento alle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento. Il tutor dovrà avere documentate esperienze di tutoraggio e accompagnamento in progetti di formazione.

## **Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.**

- **n.2 unità di esperti formatori** in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione di **“Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti”** erogati a gruppi di docenti di almeno 8 partecipanti finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica. L'esperto formatore deve essere madrelingua o in subordine in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 con certificazione sulla metodologia CLIL. Le azioni formative sono svolte in presenza.
  - tipologia A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza.
  - tipologia B: corsi annuali di metodologia, articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL.
- **n.1 unità di tutor** del gruppo di lavoro per il multilinguismo che effettuerà la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, la programmazione e l'accompagnamento alle azioni formative nonché la documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte.

Programmerà e gestirà, inoltre, le attività di formazione multilinguistica. Il tutor dovrà avere documentate esperienze di tutoraggio e accompagnamento in progetti di formazione.

**VISTO** il Decreto n. 8720, del 20/08/2024, con il quale il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione di ESPERTI E TUTOR per lo svolgimento delle attività di formazione previste per la realizzazione del progetto "Stem and foreign languages at school" DM65 e le relative Linee di Intervento A e B di cui all'avviso di selezione prot. n. 8530 del 02/08/2024;

**VISTO** il verbale di valutazione della commissione, prot. n. 8725 del 20/08/2024 con il quale la commissione ha provveduto a effettuare la selezione e valutazione delle istanze pervenute e stilato la relativa graduatoria ESPERTI E TUTOR;

### DISPONE

1. La pubblicazione all'albo, al sito web di istituto e nella sezione progetti PNRR della graduatoria ESPERTI E TUTOR per lo svolgimento delle attività di formazione per la realizzazione degli interventi A e B nell'ambito delle "AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE" in relazione al progetto PNRR "Stem and foreign languages at school" DM65/2023, identificato da Codice CUP E64D23003250006.

POSIZIONE	GRADUATORIA ESPERTO FORMATORE - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – LINEA DI INTERVENTO A				
	CANDIDATO (Cognome nome)	INTERNO/ESTERNO	PUNTEGGIO TITOLI	PUNTEGGIO TRACCIA PROGRAMMATICA	PUNTEGGIO COMPLESSIVO (MAX 120)
1	PUGLISI GIOVANNI	INTERNO	67/100	16/20	83/120

POSIZIONE	GRADUATORIA TUTOR - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – LINEA DI INTERVENTO A		
	CANDIDATO (Cognome nome)	INTERNO/ESTERNO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO (SOLO TITOLI – MAX 100)
1	RAPISARDA CARMELA MARIA GABRIELLA	INTERNO	74/100
2	PUGLISI GIOVANNI	INTERNO	67/100
3	MESSINA RITA	INTERNO	40/100
4	OCCHINO FILIPPO	INTERNO	21/100

POSIZIONE	GRADUATORIA ESPERTO FORMATORE - Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie – LINEA DI INTERVENTO A				
	CANDIDATO (Cognome nome)	INTERNO/ESTERNO	PUNTEGGIO TITOLI	PUNTEGGIO TRACCIA PROGRAMMATICA	PUNTEGGIO COMPLESSIVO (MAX 120)
1	RAPISARDA CARMELA MARIA GABRIELLA	INTERNO	74/100	18/20	92/120
2	PUGLISI GIOVANNI	INTERNO	67/100	15/20	82/100
3	MESSINA RITA	INTERNO	40/100	16/20	56/100
4	OCCHINO FILIPPO	INTERNO	21/100	16/20	37/100

POSIZIONE	GRADUATORIA ESPERTO FORMATORE - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – LINEA DI INTERVENTO A				
	CANDIDATO (Cognome nome)	INTERNO/ESTERNO	PUNTEGGIO TITOLI	PUNTEGGIO TRACCIA PROGRAMMATICA	PUNTEGGIO COMPLESSIVO (MAX 120)
<b>NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA</b>					

POSIZIONE	GRADUATORIA TUTOR per il gruppo di lavoro STEM tecnologie digitali e innovazione – LINEA DI INTERVENTO A		
	CANDIDATO (Cognome nome)	INTERNO/ESTERNO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO (SOLO TITOLI – MAX 100)
1	PUGLISI GIOVANNI	INTERNO	67/100
2	MESSINA RITA	INTERNO	40/100
3	OCCHINO FILIPPO	INTERNO	21/100

POSIZIONE	GRADUATORIA ESPERTO FORMATORE - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti – LINEA DI INTERVENTO B				
	CANDIDATO (Cognome nome)	INTERNO/ESTERNO	PUNTEGGIO TITOLI	PUNTEGGIO TRACCIA PROGRAMMATICA	PUNTEGGIO COMPLESSIVO (MAX 120)
<b>NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA</b>					

POSIZIONE	GRADUATORIA TUTOR per il gruppo di lavoro Multilinguismo - LINEA DI INTERVENTO B		
	CANDIDATO (Cognome nome)	INTERNO/ESTERNO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO (SOLO TITOLI – MAX 100)
1	RAPISARDA CARMELA MARIA GABRIELLA	INTERNO	74/100

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, entro 5 gg. dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione presente sul sito internet dell'istituzione scolastica. Trascorso il termine indicato la graduatoria diventerà definitiva.

Catania, lì 20/08/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Dott.ssa Brigida Morsellino*

